

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El reporte anual emitido del ODE ofrece una imagen de cómo nuestra escuela secundaria se está realizando. El reporte de este año es similar al del año pasado en el hecho de que la escuela no se les dio una calificación general de 1-5. Además, este fue el segundo año de funcionamiento de las evaluaciones de artes del idioma Inglés y matemáticas que miden la preparación para la universidad / carrera, más conocido como Smarter Balanced (SBAC). Sólo los estudiantes de once año de (NCS) participaron en estas pruebas con el 66.7% de los estudiantes obtuvieron un nivel de 2, 3 o 4 en artes del Lenguaje Inglés, esto representó una disminución de 14.6% respecto a hace un año. En Matemáticas hemos demostrado un aumento de 25% para los estudiantes que obtuvieron un nivel de 2, 3, 4 saltaron de 50% a 75%. Nuestros resultados de ciencias también aumentaron respecto del año anterior por 14.5%. A pesar de que la tasa de terminación

general se redujo a 58.3% de nuestros estudiantes con discapacidades ganaron 100% de terminación. Uno de nuestros principales objetivos era mejorar la tasa de asistencia y lo hicimos, nuestros asistentes regulares aumentó del 59.2% al 70%.

Escuela Comunitaria de Nixyaawii se seguirá centrándose en los logros individuales de los estudiantes y mejorar las tasas de asistencia. Usted puede ayudar a monitorear el desempeño académico, la asistencia, fomentar la participación en actividades o deportes después de clases, o incluso ser voluntario. ¡Esperamos poder colaborar con ustedes este año!

Gracias,

Director/a | Ryan Heinrich

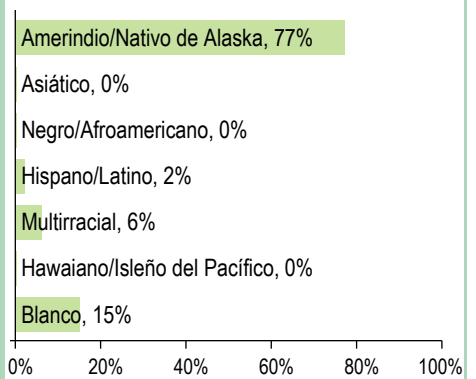
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	47	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	7.0	24.0
Matemáticas	6.0	24.0
Ciencia	9.0	26.0
Ciencias Sociales	7.0	27.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	79%
Estudiantes con discapacidades	19%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
Diferentes idiomas hablados	1
Asistentes regulares	69.2%
Estudiantes móviles	30.9%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

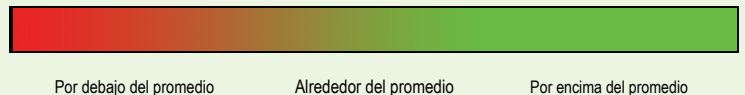
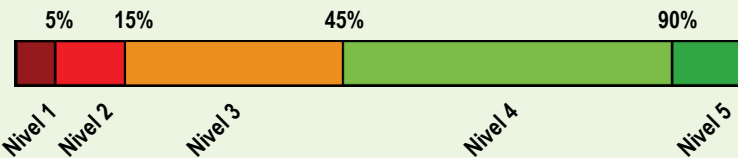
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
Arte del Idioma Inglés <i>(Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</i> Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
	50.0	16.7	70.0	42.9	31.3	50.0	35.7
	18.8	33.3	12.6	21.4			
Matemáticas <i>(Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</i> Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
	12.5	16.7	34.2	7.1	12.5	33.3	35.7
	75.0	50.0	38.2	57.1			
Ciencia <i>(Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)</i> Todos los estudiantes en los grados examinados	***			No cumplió	Cumple	Exceder	
	* <5	18.8	33.3	60.0	28.6	0.0	71.4
	>95	81.3	66.7	40.0	7.5	52.5	28.6

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO EN CAMINO A GRADUARSE	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años						
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
Tasa global de graduación	60.0	90.9	50.0	56.3	73.8	68.8	
TASA DE GRADUACIÓN Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15	
Tasa global de finalización	72.2	60.0	83.3	58.3	81.6	86.7	
TASA DE TERMINACIÓN Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14	
Tasa global de deserción	4.1	2.2	5.3	5.0	4.3	3.0	
TASA DE DESERCIÓN Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14	
Tasa global de deserción	38.5	66.7	30.0	83.3	59.4	38.5	
EDUCACIÓN CONTINUA Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación						
	38.5	66.7	30.0	83.3	59.4	38.5	

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico	
En camino	50.0	76.1	52.9	En camino	55.6	73.3	57.1	En camino	* 79.9 *
Graduación	53.8	66.4	69.2	Graduación	56.3	55.0	62.5	Graduación	-- 63.2 --
Finalización	58.3	76.2	85.7	Finalización	58.3	67.4	83.3	Finalización	-- 76.6 --
Deserción escolar	6.1	4.3	0.0	Deserción escolar	6.4	8.6	5.6	Deserción escolar	-- 5.9 --
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco	
En camino	* 79.8 *			En camino	* >95 *			En camino	* 85.1 *
Graduación	-- 66.9 --			Graduación	-- 87.5 --			Graduación	-- 76.0 80.0
Finalización	-- 73.4 100			Finalización	-- 91.2 --			Finalización	-- 83.8 100
Deserción escolar	33.3 5.0 --			Deserción escolar	-- 1.3 --			Deserción escolar	0.0 3.9 0.0
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino	
En camino	* 68.6 66.7			En camino	* 78.6 *			En camino	* 86.8 50.0
Graduación	50.0 52.7 50.0			Graduación	-- 62.6 --			Graduación	83.3 77.8 100
Finalización	100.0 64.3 100			Finalización	-- 72.5 --			Finalización	50.0 84.7 100
Deserción escolar	0.0 5.8 0.0			Deserción escolar	-- 6.2 --			Deserción escolar	0.0 3.6 0.0
Migrante				Hispano/Latino				Masculino	
En camino	* 78.5 *			En camino	* 77.8 *			En camino	60.0 80.3 54.5
Graduación	-- 65.9 --			Graduación	-- 67.4 100			Graduación	40.0 70.1 44.4
Finalización	-- 72.5 --			Finalización	-- 74.9 100			Finalización	66.7 78.7 83.3
Deserción escolar	-- 5.1 --			Deserción escolar	0.0 5.3 0.0			Deserción escolar	9.7 4.9 5.3
Talentos y Superdotados				Multirracial				<p>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.</p> <p>Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.</p>	
En camino	* >95 *			En camino	* 83.0 *				
Graduación	-- 93.2 --			Graduación	-- 72.7 50.0				
Finalización	-- 96.9 100			Finalización	-- 79.4 --				
Deserción escolar	0.0 0.6 0.0			Deserción escolar	0.0 4.7 0.0				

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR
Programa de desayuno diario
Clínica de salud basada? en la escuela
Seguimiento de la asistencia e intervención
Consejería – Académico /emocional /conducta
Triunfo 101

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Educación especial
Acellus Recuperación de Crédito
Acellus clases de computadoras y tecnología y posición avanzada
Título Vii Apoyo en Lectura y Matemáticas
ASPIRE (Preparación para la Universidad)

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Biología de doble crédito, la escritura 115, y Salud
Clases de idiomas nativos Americanos (Umatilla, Nez Perce, Walla Walla)
Estudios de nativos americanos

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Uno a uno tecnología de computadora
Clase de computadoras y tecnología
Artes de los medios
Toma de impresión

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Redimiendo de tambores del grupo de nativos americano y fabricación de tambores
Fútbol, voleibol, baloncesto, béisbol, softball, golf, club de LaCrosse, Juegos Indígenos

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.