

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Es nuestra misión de asegurar que los estudiantes desarrollen las habilidades sociales y académicas necesarias para convertirse en miembros contribuyentes de la sociedad. Me gustaría aprovechar esta oportunidad para agradecer a todos por su continuado apoyo para nuestros estudiantes y programas. Las asociaciones con el Condado de Salud de Umatilla, Altrusa, Lifeways, y el programa de objetos perdido de ayuda para la juventud, entre otros, continúan creciendo y están haciendo una diferencia positiva en nuestra escuela.

La escuela de Hawthorne no cumplió las tasas de graduación de destino en el reporte de este año, pero es importante tener en cuenta que los estudiantes que se mueven a otras escuelas, y asisten sólo por un breve período, siguen formando parte de nuestros cálculos hasta que se mueven a otra institución que otorgan diploma. Mientras que muchos de nuestros estudiantes no se gradúan con su grupo de

cohortes, hemos tenido un gran éxito ayudando a los estudiantes obtener su diploma o GED. Debido a nuestra pequeña población de estudiantes, algunos de los indicadores de rendimiento de estado estándar no están clasificados con el fin de proteger la confidencialidad de los estudiantes.

Estamos orgullosos del trabajo que estamos haciendo para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Sin embargo, un área de preocupación es nuestra tasa de asistencia que está muy por debajo de los niveles aceptables. Necesitamos su ayuda en hacer todo lo posible para garantizar que su estudiante asista todos los días. Por favor, animelos a comer de manera saludable, dormir lo suficiente, y buscar ayuda en la eliminación de las barreras que pueden impedir que vayan a la escuela.

Gracias,

Director/a | Curt Thompson

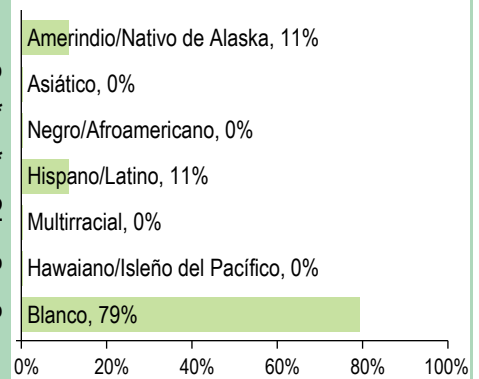
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	38	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	--	--
Matemáticas	--	--
Ciencia	7.0	26.0
Ciencias Sociales	--	--
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	84%
Estudiantes con discapacidades	*
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
Diferentes idiomas hablados	2
Asistentes regulares	29.6%
Estudiantes móviles	71.3%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 91 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

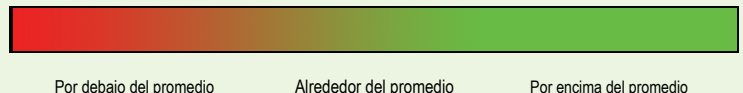
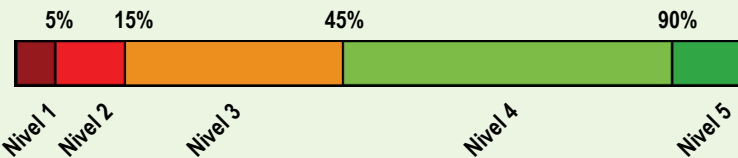
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 9

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.</i>			33.3	70.0	--	
				*	17.4	--	
				*	12.6	--	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.</i>			<5	34.2	--	
				*	27.6	--	
				*	38.2	--	
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder	
Todos los estudiantes en los grados examinados	18.2	<5	57.1	*	60.0	--	
	0.0	*	0.0	*	7.5	--	
	18.2	*	57.1	*	52.5	--	
	81.8	>95	42.9	*	40.0	--	

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO EN CAMINO A GRADUARSE	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años						
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
Tasa global de graduación	6.1	3.1	10.3	9.8	73.8	--	
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de finalización	44.6	18.5	31.4	25.0	81.6	--	
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
Tasa global de deserción	31.5	31.0	18.9	20.3	4.3	--	
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	15.8	0.0	40.0	22.2	59.4	--	

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico	
En camino	*	76.1	--	En camino	*	73.3	En camino	*	79.9
Graduación	12.1	66.4	--	Graduación	0.0	55.0	Graduación	--	63.2
Finalización	28.0	76.2	--	Finalización	0.0	67.4	Finalización	--	76.6
Deserción escolar	12.1	4.3	--	Deserción escolar	23.1	8.6	Deserción escolar	--	5.9
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco		
En camino	*	79.8	--	En camino	*	>95	En camino	*	85.1
Graduación	--	66.9	--	Graduación	--	87.5	Graduación	8.0	76.0
Finalización	--	73.4	--	Finalización	--	91.2	Finalización	45.5	83.8
Deserción escolar	100.0	5.0	--	Deserción escolar	--	1.3	Deserción escolar	18.0	3.9
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
En camino	*	68.6	--	En camino	*	78.6	En camino	*	86.8
Graduación	10.0	52.7	--	Graduación	--	62.6	Graduación	16.7	77.8
Finalización	0.0	64.3	--	Finalización	0.0	72.5	Finalización	31.8	84.7
Deserción escolar	29.4	5.8	--	Deserción escolar	100.0	6.2	Deserción escolar	8.6	3.6
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
En camino	*	78.5	--	En camino	*	77.8	En camino	*	80.3
Graduación	--	65.9	--	Graduación	0.0	67.4	Graduación	4.3	70.1
Finalización	--	72.5	--	Finalización	0.0	74.9	Finalización	16.7	78.7
Deserción escolar	--	5.1	--	Deserción escolar	42.9	5.3	Deserción escolar	29.6	4.9
Talentos y Superdotados				Multirracial					
En camino	*	>95	--	En camino	*	83.0			
Graduación	100.0	93.2	--	Graduación	50.0	72.7			
Finalización	--	96.9	--	Finalización	--	79.4			
Deserción escolar	0.0	0.6	--	Deserción escolar	0.0	4.7			

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.
Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR
Programa de desayuno diario
Clínica de salud basada en la escuela
Consejería – Académico / emocional / conducta
Triunfo 101

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Todos los días ofrecemos a todos los estudiantes el apoyo directo de los miembros certificados y clasificados antes y después de clases para los estudiantes que necesitan ayuda o quieren atención más individualizada.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Los estudiantes que muestran el crecimiento académico apropiado tienen la oportunidad de inscribirse en clases en la Escuela Preparatoria de Pendleton cuando la necesidad de enriquecimiento surge. También ofrecemos una variedad de clases de nivel avanzado a través de nuestro plan de estudios en línea.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Los estudiantes que deseen acceder educación profesional y técnica más allá de nuestro plan de estudios en línea tienen la oportunidad de matricularse en clases en la Escuela Preparatoria de Pendleton según corresponda con las necesidades de educación del estudiante.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en actividades extracurriculares en la Escuela Preparatoria de Pendleton cuando se reúnen los requisitos de elegibilidad para la actividad individual (OSAA, etc.)

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.