

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Este reporte es emitido por el Departamento de Educación de Oregon. A pesar de que no nos han dado valoraciones para nuestra escuela seguimos trabajando adelante con eficacia y eficiencia como un equipo para enseñarles a nuestros estudiantes a leer. Nuestros maestros colaboran y utilizan los datos del cribado de preparación para el kínder para dirigir su instrucción en la mejor forma de servir a los estudiantes en el Centro de Aprendizaje Temprano de Pendleton y la comunidad de Pendleton.

Seguiremos aplicando plenamente las nuevas Normas Estatales Comunes, proveer más desarrollo profesional para

nuestros maestros, y aumentar prácticas inclusivas.

Usted puede ayudar mediante el control de la tarea de su estudiante, asistir a las conferencias de padres y maestros y ser voluntario. Esperamos poder colaborar con ustedes el próximo año para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen su potencial.

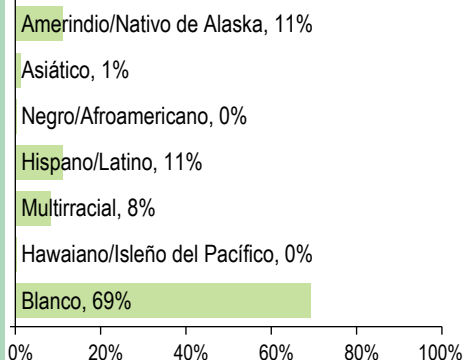
Gracias,

Director/a | Lori Hale

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	240	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	240	En desventaja económica	62%
4-5	--	Estudiantes con discapacidades	7%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	<5%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela: 23.5 Oregon: 25.0	Diferentes idiomas hablados	6
Independiente	--	Asistentes regulares	75.7%
Dividido en Departamentos	--	Estudiantes móviles	17.2%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 94 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

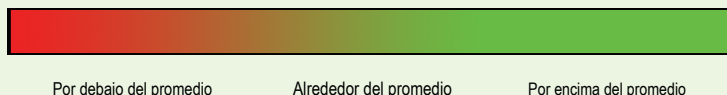
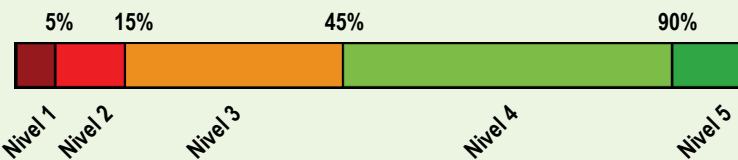
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 6

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

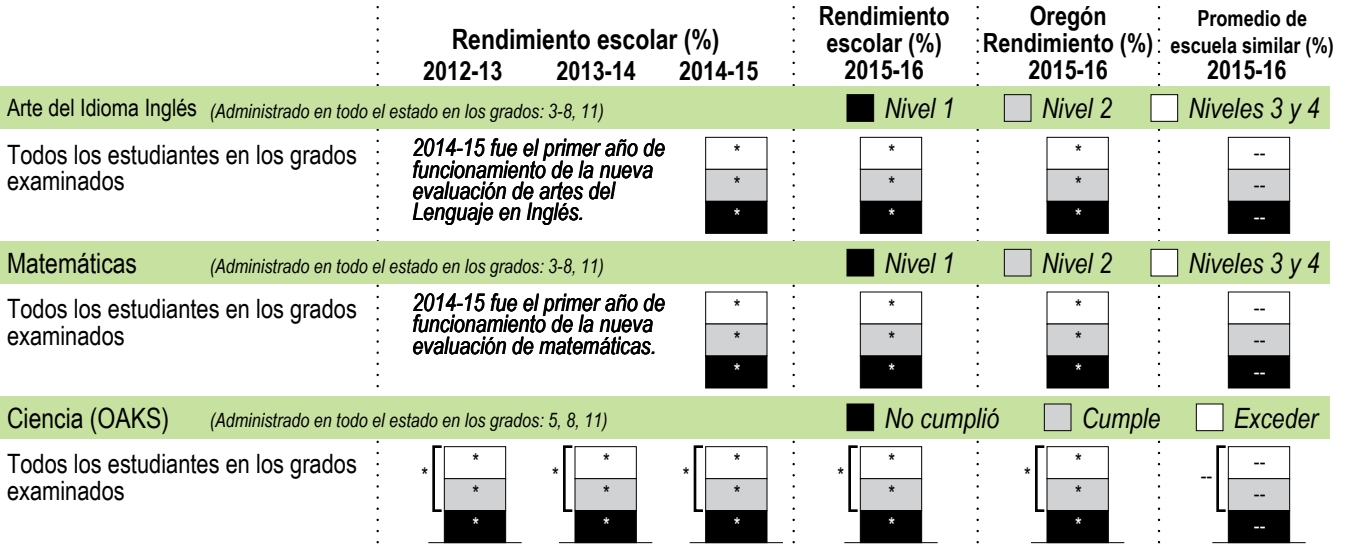
RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos	*	*	--	Amerindio/Nativo de Alaska	*	*	--	Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*	--
Arte del Inglés	*	*	--	Arte del Inglés	*	*	--	Arte del Inglés	*	*	--
Matemáticas	*	*	--	Matemáticas	*	*	--	Matemáticas	*	*	--
Ciencia	*	*	--	Ciencia	*	*	--	Ciencia	*	*	--
Estudiantes de Inglés	*	*	--	Asiático	*	*	--	Blanco	*	*	--
Arte del Inglés	*	*	--	Arte del Inglés	*	*	--	Arte del Inglés	*	*	--
Matemáticas	*	*	--	Matemáticas	*	*	--	Matemáticas	*	*	--
Ciencia	*	*	--	Ciencia	*	*	--	Ciencia	*	*	--
Estudiantes con discapacidades	*	*	--	Negro/Afroamericano	*	*	--	Femenino	*	*	--
Arte del Inglés	*	*	--	Arte del Inglés	*	*	--	Arte del Inglés	*	*	--
Matemáticas	*	*	--	Matemáticas	*	*	--	Matemáticas	*	*	--
Ciencia	*	*	--	Ciencia	*	*	--	Ciencia	*	*	--
Migrante	*	*	--	Hispano/Latino	*	*	--	Masculino	*	*	--
Arte del Inglés	*	*	--	Arte del Inglés	*	*	--	Arte del Inglés	*	*	--
Matemáticas	*	*	--	Matemáticas	*	*	--	Matemáticas	*	*	--
Ciencia	*	*	--	Ciencia	*	*	--	Ciencia	*	*	--
Talentos y Superdotados	*	*	--	Multirracial	*	*	--	*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.			
Arte del Inglés	*	*	--	Arte del Inglés	*	*	--				
Matemáticas	*	*	--	Matemáticas	*	*	--				
Ciencia	*	*	--	Ciencia	*	*	--				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Apoyo a la instrucción Comportamiento Positivo (PBIS)
- La asistencia de pista y el apoyo de la escuela
- Programa de desayuno
- Niños inteligentes (Habilidades Sociales / modales / hablar con respeto)
- Programa de arranque suave

APOYO ACADÉMICO

- Programa de Educación Especial
- Los sistemas de varios niveles de soporte
- Programa de Educación Indígena Título VI
- Programa Título I

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Programa de talento y habilidades
- Instrucción diferenciada
- Paseo a la lectura

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Programas juveniles comunidad (arte, música, deportes y cultura)

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.