

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Los estudiantes de la Preparatoria de Pendleton completaron la evaluación de Smarter Balanced por segunda vez el año pasado. Todas las escuelas de Oregon se les han dado una renuncia en términos de la clasificación del estado que en el pasado ha sido asignado a las escuelas. Los resultados de rendimiento en la evaluación superaron las expectativas en algunas zonas y deja espacio para crecer en otros. Todavía estamos trabajando para mejorar las prácticas de enseñanza que mostrarán un mayor aprendizaje para nuestros estudiantes.

Las tasas de graduación y terminación para los estudiantes de Preparatoria de Pendleton mejoraron una vez más que la tasa

promedia. La escuela Preparatoria de Pendleton continúa mostrando una tendencia al alza en las tasas de graduación, que sigue siendo un foco en PHS. Vamos a seguir ofreciendo una educación de alta calidad para los estudiantes. Le pedimos su ayuda a monitorear el desempeño académico, asistencia, fomentando la participación en actividades, atletismo, y ser voluntariado. ¡Esperamos continuar nuestra asociación con ustedes este año escolar!

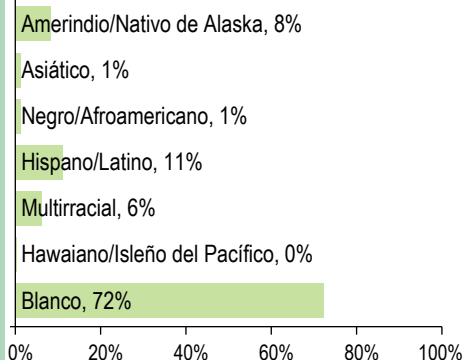
Gracias,

Director/a | Dan Greenough

PERFIL DE LA ESCUELA

| | | | | |
|--------------------------------|---------|--------|---|-------|
| INSCRIPCIÓN 2015-16 | 847 | | DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS | |
| MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE | Escuela | Oregon | En desventaja económica | 43% |
| Arte del Idioma Inglés | 26.0 | 24.0 | Estudiantes con discapacidades | 12% |
| Matemáticas | 23.0 | 24.0 | Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés | <5% |
| Ciencia | 25.0 | 26.0 | Diferentes idiomas hablados | 7 |
| Ciencias Sociales | 24.0 | 27.0 | Asistentes regulares | 82.0% |
| Independiente | -- | -- | Estudiantes móviles | 13.8% |

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

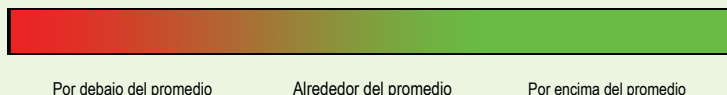
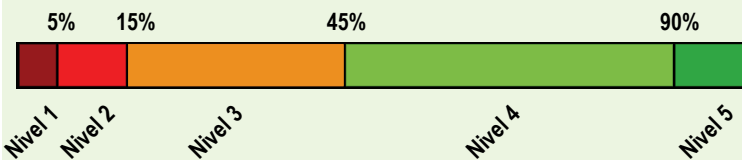
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

| RENDIMIENTO ESCOLAR | | Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---------|---------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|-----|------|------|------|-----|------|------|
| <p>¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.</p> <p><i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i></p> | | Rendimiento escolar (%) | | | Rendimiento escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2015-16 | 2015-16 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.</p> | <p>Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</p> <p>Nivel 1 <input type="checkbox"/> Nivel 2 <input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4 <input type="checkbox"/></p> | <p>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Todos los estudiantes en los grados examinados | 63.6 | 23.5 | 12.9 | 81.1 | 13.0 | 5.9 | 70.0 | 17.4 | 12.6 | 74.7 | 16.4 | 8.9 | | | | | | | | | | | |
| <p>Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.</p> | <p>Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</p> <p>Nivel 1 <input type="checkbox"/> Nivel 2 <input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4 <input type="checkbox"/></p> | <p>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Todos los estudiantes en los grados examinados | 26.6 | 20.6 | 52.8 | 26.5 | 41.6 | 31.9 | 34.2 | 27.6 | 38.2 | 33.2 | 31.2 | 35.6 | | | | | | | | | | | |
| | <p>Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)</p> <p>No cumplió <input type="checkbox"/> Cumple <input type="checkbox"/> Exceder <input type="checkbox"/></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Todos los estudiantes en los grados examinados | 61.2 | 9.7 | 51.5 | 38.8 | 65.5 | 7.7 | 57.7 | 34.5 | 63.3 | 5.4 | 57.9 | 36.7 | 54.8 | 6.5 | 48.4 | 45.2 | 60.0 | 7.5 | 52.5 | 40.0 | 64.3 | 7.3 | 56.9 | 35.7 |

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

| RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA? | | Rendimiento de la escuela (%) | | | Rendimiento de la escuela (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|--|---|-------------------------------|---------|---------|-------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| | | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2015-16 | 2015-16 |
| <p>Estudiantes de primer año en camino a graduarse</p> <p>Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.</p> | Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años | -- | 82.5 | 83.3 | 81.8 | 83.5 | 83.7 |
| | | | | | | | |
| <p>TASA DE GRADUACIÓN</p> <p>Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.</p> | | | | | | | |
| Tasa global de graduación | | 75.5 | 86.7 | 86.2 | 90.5 | 73.8 | 80.3 |
| <p>TASA DE TERMINACIÓN</p> <p>Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.</p> | | | | | | | |
| Tasa global de finalización | | 86.7 | 89.4 | 96.1 | 92.3 | 81.6 | 86.3 |
| <p>TASA DE DESERCIÓN</p> <p>Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.</p> | | | | | | | |
| Tasa global de deserción | | 1.9 | 1.9 | 0.8 | 1.2 | 4.3 | 2.3 |
| <p>EDUCACIÓN CONTINUA</p> <p>Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.</p> | | | | | | | |
| Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación | | 68.4 | 65.5 | 64.1 | 61.1 | 59.4 | 56.0 |

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

| RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | |
|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------|---|---------------------------------|------|
| | Escasos recursos económicos | | | | Amerindio/Nativo de Alaska | | | Hawaiano/Isleño del Pacífico | | |
| En camino | 69.4 | 76.1 | 74.9 | En camino | 76.2 | 73.3 | 79.0 | En camino | * 79.9 | 90.0 |
| Graduación | 84.8 | 66.4 | 72.4 | Graduación | 84.6 | 55.0 | 78.0 | Graduación | -- 63.2 | 78.6 |
| Finalización | 88.1 | 76.2 | 81.5 | Finalización | 92.3 | 67.4 | 84.2 | Finalización | -- 76.6 | 100 |
| Deserción escolar | 1.9 | 4.3 | 2.6 | Deserción escolar | 0.0 | 8.6 | 5.3 | Deserción escolar | 0.0 | 5.9 |
| Estudiantes de Inglés | | | | Asiático | | | Blanco | | | |
| En camino | 83.3 | 79.8 | 77.4 | En camino | * >95 | 91.8 | En camino | 82.9 | 85.1 | 84.9 |
| Graduación | 75.0 | 66.9 | 64.3 | Graduación | 75.0 | 87.5 | 82.1 | Graduación | 92.7 | 76.0 |
| Finalización | 100.0 | 73.4 | 78.1 | Finalización | 100.0 | 91.2 | 88.0 | Finalización | 90.7 | 83.8 |
| Deserción escolar | 0.0 | 5.0 | 3.3 | Deserción escolar | 9.1 | 1.3 | 0.0 | Deserción escolar | 1.4 | 3.9 |
| Estudiantes con discapacidades | | | | Negro/Afroamericano | | | Femenino | | | |
| En camino | 71.4 | 68.6 | 71.0 | En camino | * 78.6 | 77.4 | En camino | 87.0 | 86.8 | 87.3 |
| Graduación | 66.7 | 52.7 | 60.3 | Graduación | 100.0 | 62.6 | 81.0 | Graduación | 94.1 | 77.8 |
| Finalización | 79.3 | 64.3 | 69.6 | Finalización | 100.0 | 72.5 | 87.9 | Finalización | 92.0 | 84.7 |
| Deserción escolar | 2.9 | 5.8 | 3.5 | Deserción escolar | 0.0 | 6.2 | 2.8 | Deserción escolar | 0.9 | 3.6 |
| Migrante | | | | Hispano/Latino | | | Masculino | | | |
| En camino | * 78.5 | 69.7 | En camino | 79.3 | 77.8 | 77.3 | En camino | 76.9 | 80.3 | 80.2 |
| Graduación | -- 65.9 | 61.4 | Graduación | 82.6 | 67.4 | 69.5 | Graduación | 86.7 | 70.1 | 75.6 |
| Finalización | -- 72.5 | 75.4 | Finalización | 96.4 | 74.9 | 80.2 | Finalización | 92.5 | 78.7 | 83.6 |
| Deserción escolar | -- 5.1 | 3.4 | Deserción escolar | 1.0 | 5.3 | 3.0 | Deserción escolar | 1.6 | 4.9 | 2.6 |
| Talentos y Superdotados | | | | Multirracial | | | | | | |
| En camino | >95 | >95 | >95 | En camino | 81.3 | 83.0 | 83.8 | <i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.</i> | | |
| Graduación | 100.0 | 93.2 | 96.6 | Graduación | 85.7 | 72.7 | 73.8 | | | |
| Finalización | 88.9 | 96.9 | 96.4 | Finalización | 100.0 | 79.4 | 83.9 | | | |
| Deserción escolar | 0.0 | 0.6 | 0.2 | Deserción escolar | 0.0 | 4.7 | 2.6 | | | |

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Programa de desayuno diario
Clínica de salud basada en la escuela
Consejería – Académico / emocional / conducta
Triunfo 101

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Educación Especial
Curso de estrategias para habilidades de estudio
Programa de tutoría
Técnicas de estudio para inglés como segunda lengua
ECMC
Asesoría académica

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Idiomas del mundo: francés, Español
Clases de honor y doble matriculación: literatura, lengua, historia del mundo, historia de los Estados Unidos, gobierno
Clases de honor: inglés, biología, química
Álgebra de colegio, pre-cálculo, cálculo
Programas especiales: muchas oportunidades para doble matriculación
Identificación de Talentosos y Dotados y planificación de la educación personal

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Computadoras y tecnología
Cursos de negocios
Diseño asistido por computadora
Ingeniería
Robótica
Agricultura 1, 2, y 3
Comida y nutrición 1 y 2, Preparación para carreras en el restaurante y comida del servicio

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Banda, coro
Deportes
Varios Clubes

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.