

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En el año escolar 2015-2016, los estudiantes de Sherwood Heights Elementary demostraron el rendimiento académico y el progreso social / emocional. Debido a la nueva legislación, la ley Cada niño tiene éxito, aprobada a principios de este año, los requisitos que han cambiado son que no hay designación de todo el estado para las escuelas este año. Sin embargo, los estudiantes de Sherwood obtuvieron anotó consistentemente con el rendimiento medio del estado de Oregon en lectura, matemáticas y ciencias.

Los estudiantes reciben instrucción directa y explícita de instructores altamente calificados en las materias básicas. La lectura se proporciona a través de un formato "Paseo a la lectura" que permite a los estudiantes que reciban instrucción especializada que responda a sus necesidades individuales. Las intervenciones se implementan para todos los estudiantes que no cumplen con el nivel de competencia de su nivel de grado. Matemáticas, escritura y otras materias se enseñan con fidelidad utilizando plan de estudios basado en la investigación.

Como padres y miembros de familia, usted juega un papel vital en el éxito de la educación de sus hijos/hijas. La participación activa en actividades de la escuela y como voluntario es muy aconsejable y ayudara al niño/a valorar su educación, los maestros y la escuela. Asegurarse de que los niños/niñas estén en la escuela todos los días les permitirá la oportunidad de recibir instrucción y aprender. Los invitamos a asociarse con el maestro de su hijo/a para monitorear el aprendizaje, la tarea, el crecimiento académico y las habilidades sociales y emocionales. Su hijo/a es importante para nosotros y valoramos su opinión y apoyo.

Gracias por unirse con nosotros en la creación de grandes expectativas para su hijo/a. Anticipamos grandes cosas de nuestros estudiantes este año y esperamos muchos, días llenos de diversión y eventos de instrucción gratificantes. Por favor, únase a nosotros para cualquier y todas las actividades que puedan.

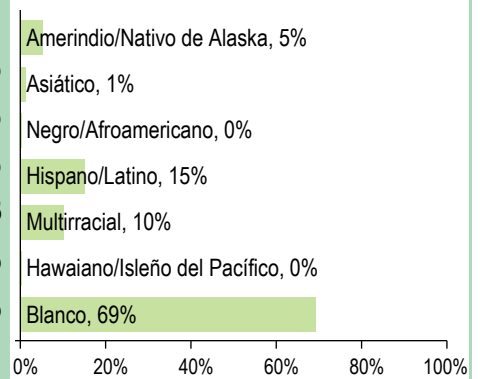
Gracias,

Director/a | Theresa Owens

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	347	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	208	En desventaja económica	65%
4-5	139	Estudiantes con discapacidades	16%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	6%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	3
Independiente	Escuela 26.0 Oregon 25.0	Asistentes regulares	88.3%
Dividido en Departamentos	24.0 25.0	Estudiantes móviles	14.7%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

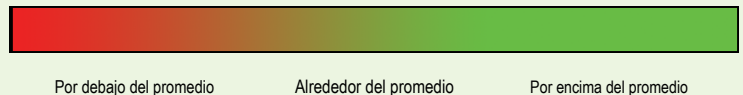
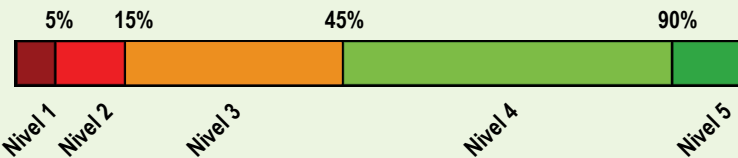
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			50.0	50.2	52.4	52.4
				27.8	26.1	21.3	22.8
				22.2	23.6	26.3	24.8
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			45.5	44.8	44.9	44.3
				31.3	32.5	28.5	31.1
				23.2	22.7	26.6	24.6
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	74.0	83.9	76.0	65.5	66.5	70.3	
	10.0 64.0 26.0	16.1 67.9 16.1	16.0 60.0 24.0	8.6 56.9 34.5	15.7 50.8 33.5	11.9 58.4 29.7	

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	41.5	40.7	44.7	Arte del Inglés	50.0	35.5	48.4	Arte del Inglés	* 40.4	40.6	
Matemáticas	37.7	32.9	36.3	Matemáticas	50.0	28.7	34.9	Matemáticas	* 29.4	31.3	
Ciencia	54.3	56.1	64.0	Ciencia	*	51.7	52.9	Ciencia	* 46.5	58.3	
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	31.6	29.1	28.9	Arte del Inglés	*	69.9	54.0	Arte del Inglés	52.5	59.2	55.2
Matemáticas	15.8	23.6	22.4	Matemáticas	*	68.0	50.8	Matemáticas	53.2	51.7	47.3
Ciencia	42.9	38.7	37.5	Ciencia	*	75.6	82.6	Ciencia	79.5	75.4	74.9
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	14.3	25.0	23.6	Arte del Inglés	*	31.5	53.8	Arte del Inglés	54.9	57.3	57.4
Matemáticas	14.3	22.1	19.0	Matemáticas	*	21.6	25.6	Matemáticas	38.2	43.8	43.7
Ciencia	20.0	38.4	42.6	Ciencia	*	41.5	80.0	Ciencia	65.5	64.6	69.3
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	24.6	29.4	Arte del Inglés	36.4	34.1	37.3	Arte del Inglés	45.5	47.6	47.7
Matemáticas	*	20.4	28.6	Matemáticas	9.1	26.5	30.2	Matemáticas	51.5	46.0	44.8
Ciencia	*	36.1	38.5	Ciencia	45.5	44.9	43.7	Ciencia	65.5	68.3	71.2
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	*	95.4	>95	Arte del Inglés	50.0	57.1	59.3				
Matemáticas	*	95.1	>95	Matemáticas	40.0	48.3	48.5				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	70.0	80.4				

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Programa de desayuno
Comportamiento e intervenciones académicas basadas en las necesidades del estudiante
Programa de Prevención del Acoso y la Intimidación
Campeones (CHAMPS) Un enfoque proactivo y positivo para la gestión de clase

Apoyo a la instrucción Comportamiento Positivo (PBIS)

APOYO ACADÉMICO

Instrucción diferenciada e Intervención Comportamiento Efectivo y Sistema de Apoyo
Programa de Inglés de segunda lengua
Programa Título I para toda la escuela
Programa de Educación Especial
Tutoría Lectura y Matemáticas
Programa de Educación Indígena Título VI
Paseo a la lectura/ Paseo a las matemáticas

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Programa de talento y habilidades
Robótica de Legos
Instrucción diferenciada
Batalla de los Libros

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Coro
Robótica de Lego
Noches de Orientación Familiar – enfocadas en alfabetización, matemáticas, ciencias naturales y sociales

Programa de Deportes de la Comunidad y Arte para la juventud (Asociación)

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.